

дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Менеджмент. Экономика и управление в организации»

Цель программы: дать слушателям представления в области экономики и управления в организации.

Задачи:

- освоение слушателями теоретических и практических инструментов управления экономическими процессами в организации;
- разработка и внедрение эффективных стратегий управления,
- оценка и оптимизация экономической деятельности организации.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Форма организации образовательной деятельности: программа содержит одиннадцать разделов представляющих содержание образовательной программы и построения учебного плана

Объем программы: 144 часа

Режим обучения: 4-8 часов в день

Форма итоговой аттестация по программе - зачет

Язык обучения: русский

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Планируемые результаты обучения

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе **повышения квалификации** слушатель овладеет/усовершенствует следующие компетенции:

- ПК-1 - разработка системы организации труда;
- ПК-2 - проведение исследований трудовых процессов;
- ПК-3 - разработка и внедрение системы стратегического планирования в сфере труда на отраслевом (холдинговом) уровне.

слушатели должны знать:

- основные понятия экономики труда;
- основные категории экономики труда;
- виды и границы разделения труда;
- основные направления совершенствования разделения и кооперации труда;
- основные понятия организации труда;
- основные методы планирования и контроля производительности труда;
- формы и системы оплаты труда и материального стимулирования персонала;
- основные методы планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда;
- основные характеристики и понятия организационной структуры организации;
- цели, стратегия развития и бизнес-план организации.

слушатели должны уметь:

- анализировать организацию труда на предприятии;

- выявлять проблемы организации труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- уметь применять знания об организации труда при рассмотрении вопросов производительности и планирования труда;
- принимать организационно-управленческие решения;
- оценивать состояние производственных (технологических) процессов и управленческих бизнес-процессов (функций);
- применять методы расчета уровня производительности труда и оценки динамики его изменения;
- анализировать современные системы оплаты труда и материальной мотивации труда для целей организации;
- определять задачи персонала структурного подразделения исходя из целей и стратегии организации;
- создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения.

слушатели должны владеть:

- современными методами сбора, обработки экономических данных для анализа и выявления проблем экономики и организации труда на предприятии;
- методами и приемами анализа экономических показателей в области организации труда;
- методологией управления организацией труда;
- способами принятия организационно-управленческие решения;
- основными методами проведения анализа факторов организации производственного (технологического) процесса, управленческих бизнес-процессов (функций);
- методами мониторинга рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов (рабочей силы) в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала;
- методами проведения анализа форм организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда;
- навыками разработки мероприятий по совершенствованию системы организации и оплаты труда (материальной и нематериальной мотивации) по результатам социологических исследований и мониторинга рынка труда.

Категории слушателей

Требование к образовательному статусу слушателей: высшее или среднее профессиональное образование.

Структура Программы, виды учебных занятий и учебных работ

Данная Программа состоит из 11 разделов, имеющих законченную структуру и результаты обучения.

Вид учебных занятий	Количество академических часов
Лекции	44
Практические занятия и семинары	60
Работа в системе электронного и/или дистанционного обучения	36
Итоговая аттестация	4
Всего часов	144
Виды итогового контроля	Зачет (тестирование)

Образовательная программа предполагает следующие формы участия слушателей:

- посещение лекционных занятий;
- участие в практических и семинарских занятиях;
- работа в системе электронного и/или дистанционного обучения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Менеджмент. Экономика и управление в организации»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
			Аудиторные занятия			ДОТ ¹	
			Всего	Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность стратегического менеджмента	6	3	3	-	3	-
2	Стратегия организации	12	8	4	4	4	-
3	Конкурентные преимущества организаций АПК	10	7	3	4	3	-
4	Внешняя и внутренняя среда организации АПК	12	9	3	6	3	-
5	Отраслевой и конкурентный анализ внешней среды	15	11	4	7	4	-
6	Анализ внутренней среды организации	16	12	4	8	4	-
7	Основные понятия и категории экономики труда	8	6	4	2	2	-
8	Показатели эффективности труда	8	6	4	2	2	-
9	Разделение и кооперация труда	16	13	7	6	3	-
10	Организация управленческого труда	12	9	3	6	3	-
11	Управление трудовым коллективом	25	20	5	15	5	-
	Итоговая аттестация	4	4	-	4	-	зачет
	ИТОГО	144	108	44	64	36	-

¹ При применении дистанционных образовательных технологий все аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий (при наличии), размещенных в системе дистанционного обучения Moodle